

Assistive Technologien bei Dyslexie* (LRS)



Verband
Dyslexie
Schweiz

Was sind assistive Technologien?

Assistive Technologien sind digitale Hilfsmittel, die Features enthalten. Diese ermöglichen es, Beeinträchtigungen auszugleichen oder zumindest abzuschwächen. Menschen mit Dyslexie (LRS) benötigen Features, die sie beim Lesen und bei der Rechtschreibung entlasten. Assistive Technologien tragen zu Chancengleichheit und Teilhabe bei.

Wie unterscheiden sich assistive Technologien von Lernsoftware?

Ein Beispiel für eine Lernsoftware ist die App Meister Cody, ein Förderprogramm, das Grundschulkindern hilft, das Lesen, Schreiben und Rechnen zu erlernen.

LRS-Betroffene nutzen eine Vorlesesoftware als assistive Technologie, um Prüfungsfragen zu verstehen. Das Sprachwiedergabe-Feature gleicht die Probleme mit dem Lesen aus.

Welche Features sind hilfreich für das Lesen?

- Möglichkeit, das Layout einer Textdatei den persönlichen Bedürfnissen anzupassen.
- Scanner mit OCR-Texterkennung: Sie wandeln Papierdokumente in digitale Textdokumente um. Erst dann sind sie mit Text-to-Speech-Software lesbar.
- Sprachwiedergabe (Hörbücher, Text-to-Speech-Software).
- Ausblenden von Ablenkendem (z. B. Werbung, Tastatur, Bilder).

Welche Features sind hilfreich beim Schreiben?

- Korrekturhilfe für die Rechtschreibung, Grammatik und Interpunktion. Es gibt Programme, die ausgerichtet sind auf Fehler, die bei LRS häufig vorkommen.
 - Textvorschläge
 - Eingabe vorlesen
 - Diktierfunktion
 - Sprachwiedergabe
 - Elektronisches Wörterbuch
- › flüssiges Tastaturschreiben ist für das Schreiben mit Tastatur Voraussetzung.

Wie tragen Eltern oder Fachleute dazu bei, Lösungen zu finden?

- Klären, welche besondere Bedürfnisse die von LRS betroffene Person für das Lesen und Schreiben in ihrer spezifischen Situation hat.
- Erfassen, welche Features auf Laptop, Tablet oder Handy vorhanden sind. Falls nötig ergänzende Produkte suchen. Evtl. vertiefende Informationen einholen oder Beratungsstelle kontaktieren.
- Die von LRS betroffene Person unterstützen, damit sie die assistive Technologie beherrscht und in der Lage ist, sie effektiv einzusetzen.
- Mit den zuständigen Personen in der Schule oder am Arbeitsplatz zusammenarbeiten. Sich dafür einsetzen, dass die passende Lösung umgesetzt wird.
- Nötige Anpassungen vornehmen.
- Bei Bedarf Hilfe beziehen.

Gibt es Information und Beratung zu assistiven Technologien?

Weiterführende Informationen

Verband Dyslexie Schweiz, www.verband-dyslexie.ch,
044 803 95 34 oder info@verband-dyslexie.ch

Beratungsstellen für Assistive Technologien

Angebot: Vorabklärung, Gebrauchstraining und Nachbetreuung. Diese Dienstleistungen werden unter bestimmten Bedingungen von der IV finanziert.

- active-communication.ch
- b-at.ch



Barrierefreie Texte

Damit assistive Technologien gut funktionieren, braucht es barrierefrei zugängliche Informationen.

Leitlinien für barrierefreien Informationszugang in Aus- und Weiterbildung

Programme	Links zur Anleitung
Google Docs	Barrierefreie Dokumente oder Präsentationen
Libre Office	Libre Office: Barrierefreie PDF
Mac/iPad: Pages, Numbers, Keynote	Mac-iPad: Barrierefreie Inhalte erstellen
Microsoft Office	MS Office barrierefreie Inhalte erstellen

Welche Produkte gibt es für die Unterstützung von Lesen und Schreiben?

Die Liste enthält Links zu einer Auswahl von Produkten und Features, die Menschen mit LRS möglichst gut unterstützen – ohne Anspruch auf Vollständigkeit.

Via Links erhalten Sie Zugang zu aktuellen Informationen über die Produkte.

Welche Assistive Technologien gibt es in gängigen Betriebssystemen? Bedienungshilfen für PC/Mac und mobile Geräte	Links
Android, mobile Geräte	Bedienungshilfen für Android
Mac, iPhone, iPad	iOS Geräte Bedienungshilfen (im Menü unter «Kognitiv» wählen)
PC Windows 10	Start > Einstellungen > Erleichterte Bedienung Microsoft: Erleichtern der PC-Bedienung PC-Windows 10: Sprachausgabe PC-Windows 10: Aktivieren von Textvorschlägen

Welche Unterstützung bietet gängige Software? Assistive Features in Bürosoftware-Paketen	Links
«Microsoft Office» (Word, Excel, Office Outlook ...), «Microsoft Edge»	Vorlesen: Microsoft: Vorlesen von Text , Microsoft Edge: Plastischer Reader Diktieren: Microsoft: Diktieren von Text Rechtschreibung und Grammatik: Microsoft: Rechtschreib- und Grammatikprüfung
«Google» Docs, Sheets, Slides, Forms	Google: Bedienungshilfen
«Chromebook Google»	Chromebook Bedienungshilfen

Zusatzsoftware zu Textverarbeitungsprogrammen Auf besondere Bedürfnisse bei LRS ausgerichtet	Link
«SchreibRex»: Für PC, Unterstützung bei Rechtschreib- und einfachen Grammatikfehlern in deutschen Texten; auch als Zusatzprogramm in MS Word oder Google Docs einsetzbar	SchreibRex

Scanner-Stifte und Scanner-Apps	Links
Audio-Stift «AnyBook»: Sprachausgabe-Gerät, mit dem man Buchseiten, Aufgabenpläne, Arbeitsstationen oder Gegenstände vertonen kann. Bei LRS Einsatz als Förderinstrument oder als assistive Technologie.	AnyBook – LRS
«C-Pen Exam Reader»: Ein Lese-Scannerstift für das Lesen von einzelnen Wörtern, Zeilen ab Papier oder eingescanntem Text. Sprachen: Deutsch, Englisch, Französisch und weitere Sprachen. Die Texte werden mit einer digitalen Stimme vorgelesen. Geeignet für den Einsatz bei Prüfungen, beim Bearbeiten von Übungsblättern und für das Vorlesen von kürzeren Texten.	Exam Reader
Mit einer Textscanner-App lassen sich z. B. Prüfungsaufgaben, die auf Papier vorhanden sind, einscannen und können dann von einer Leseunterstützungs-App vorgelesen werden: Textscanner-Apps für iOS Textscanner-Apps für Android	voice dream scanner , Prizmo Go , Microsoft Lens: PDF Scanner Microsoft Lens – PDF Scanner , Google Play Textscanner OCR

Kompensationssoftware für die Textverarbeitung Auf besondere Bedürfnisse bei LRS ausgerichtete Produkte	Links
«Clarosoftware» und Apps	clarosoftware
«SprintPlus» (ab 4. Klasse)	SprintPlus
«WoDy» (ab 3. Klasse)	WoDy
«Kurzweil» 3000 Umfassende Kompensationssoftware ab 5. Klasse	Kurzweil 3000
«ReadSpeaker TextAid»	ReadSpeaker-TextAid

Diktiersoftware	Links
«Dragon»	Dragon Professional Individual , active-shop.ch
Dragon und LRS	Spracherkennung bei Legasthenie

Autorin: lic. phil. Monika Lichtsteiner, Psychologin FSP, 7. Juli 2021

